



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

SCUOLE INTERNE

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO SCIENTIFICO - LICEO CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

LICEO MUSICALE E COREUTICO-SEZIONE COREUTICA

Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 ROMA -Tel. 06.3269981 - Fax 06.3203524 - C.F. 80184350587 – C.F. 80195830585
www.convittonazionaleroma.it

Decreto n. 4602

Roma, 24.10.2011

IL RETTORE – DIRIGENTE SCOLASTICO

CONSIDERATO che l'Istituzione Educativa Statale esplica il suo servizio istituzionale con l'attività convittuale e semiconvittuale, che le scuole interne sono funzionali a tale attività e che, nell'ambito delle iscrizioni, prevale il Contratto a convittore/trice o a semiconvittore/trice in ossequio al regio decreto del 01/09/1925 n. 2009 e dal D.P.R. del 18/06/1998 n° 233 art. 5 comma 4; considerato altresì che l'iscrizione alle classi delle scuole interne è condizionata all'accoglimento delle domande di convittore/trice o a semiconvittore/trice, con deroga per il semiconvitto per le classi 3-4-5 del Liceo Scientifico ordinamentale e di quelle del Liceo Classico ordinamentale;

RICHIAMATO l'atto di indirizzo triennale della Gestione Commissariale del C.d.A del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" di Roma e della Gestione Commissariale del C.d.I. delle Scuole interne per gli anni scolastici 2011/2013, che specificatamente sottolinea, per l'Istituzione educativa, **la mission della coniugazione della domanda del sociale con l'eccellenza**; visto che tale coniugazione va considerata nell'ambito dell'apertura al territorio, dell'effettiva integrazione dei percorsi di internazionalizzazione nei piani dell'offerta formativa – a seguito anche delle indicazioni della Comunità Europea contenute nel Libro Verde del 2009, indicazioni che affermano la necessità di promuovere e sostenere iniziative di mobilità internazionale per l'apprendimento dei giovani e del personale scolastico;

RILEVATO che con "domanda del sociale", vista la particolarità dell'offerta formativa, si sottintende la presenza oggettiva e documentabile di situazioni apprezzabili che richiedono la residenzialità o la semiresidenzialità presso il Convitto (particolari situazioni familiari – ad esempio orfani, adottati, destinatari di progetti mirati di inserimento, figli di genitori all'estero, figli di funzionari trasferiti – borse di studio, eccetera);

TENUTO CONTO che per "eccellenza" si intendono situazioni di esito scolastico di merito verificato dal test di rilevazione dei livelli di competenza, (di norma non vengono presi in considerazione esiti scolastici con il sette in condotta, data la particolarità residenziale o semiresidenziale dell'Istituzione scolastica-educativa), e presenza di particolari competenze linguistiche, artistiche – musicali e coreutiche, sportive, informatiche, d'impegno sociale e/o di socializzazione in strutture scolastiche e/o all'estero;

VISTA la deliberazione della Gestione Commissariale del Consiglio di Amministrazione di data 21/10/2011 relativa ai criteri e alle modalità di iscrizione in qualità di convittore/trice e semiconvittore/trice;

VISTA la deliberazione della Gestione Commissariale del Consiglio d'Istituto delle Scuole interne al Convitto di data 21/10/2011 relativa all'iscrizione alle Scuole interne al Convitto in qualità di alunno/a;

RICHIAMATO che nell'Atto di Indirizzo viene espressamente indicato che l'iscrizione al convitto e al semiconvitto e conseguentemente alle Scuole interne, soggetta a presentazione di lettera come *desiderata* per l'iscrizione all'anno scolastico successivo, e in considerazione alle deliberazioni assunte circa i test di rilevazione dei livelli di competenza nell'ambito del merito scolastico, da porre in essere con l'anno scolastico 2012/2013 e nel contesto del nuovo atto d'indirizzo triennale 2011/2014;

CONSIDERATO che la Gestione Commissariale del Consiglio di Amministrazione, la Gestione Commissariale del Consiglio d'Istituto delle Scuole interne, sopra richiamate, hanno delegato al Consiglio di Presidenza (composto dal Rettore, dai Collaboratori dello stesso e dall'Ass.te Amm.vo Coordinatore della didattica e per ciascun settore dai coordinatori) la verifica dei *desiderata* pervenuti individuando, nell'ambito del modello dell'analisi comparata, quelli da accogliere;

CONSIDERATO altresì che nell'ambito della fidelizzazione all'istituzione educativa viene posta attenzione verso gli alunni/e figli di dipendenti e figli/e di ex convittori/trici, semiconvittori/trici;

DECRETA

i criteri di ammissione al Convitto, al Semiconvitto e, conseguentemente, alle Scuole interne al Convitto come di seguito riportati e secondo il modello dell'analisi comparata per l'anno scolastico 2012/2013:

SCUOLA PRIMARIA:

Semiconvittore/trice (obbligatorio);

Situazioni particolari personali o familiari;

Situazioni di particolari competenze linguistiche, artistiche, sportive, d'impegno sociale e/o di socializzazione;

Fratelli o sorelle che frequentano la Scuola Primaria o la Scuola Secondaria di I grado interne al Convitto;

Scolarizzazione materna;

Residenza o genitori che lavorano nel XVII Municipio.

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Semiconvittore/trice (obbligatorio);

Provenienza dalla Scuola Primaria interna al Convitto;

Situazioni particolari di merito scolastico;

Situazioni di particolari competenze linguistiche, artistiche, sportive, informatiche, d'impegno sociale e/o di socializzazione;

Situazioni particolari personali o familiari;

Fratelli o sorelle che frequentano la Scuola Primaria o la Scuola Secondaria di I grado interne al Convitto;

Residenza o genitori che lavorano nel XVII Municipio.

SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO:

Convittore/trice

Semiconvittore/trice (obbligatorio per il biennio del Liceo Classico nuovo ordinamento, per il biennio del Liceo Scientifico e per l'intero quinquennio del Liceo Classico Europeo, del Liceo Scientifico Internazionale con opzione Lingua Cinese e del Liceo Coreutico);

Situazioni di merito scolastico verificate dal test di rilevazione dei livelli di competenza con precedenza agli alunni provenienti dalla Scuola Secondaria di I grado interna al Convitto;

Situazioni di particolari competenze (documentate) linguistiche, artistiche, sportive, informatiche, d'impegno sociale e/o di socializzazione con precedenza agli alunni provenienti dalla Scuola Secondaria di I grado interna al Convitto;

Situazioni particolari personali o familiari;

Alumni provenienti dalla Scuola Secondaria di I grado interna al Convitto;

L'iscrizione al Liceo Coreutico è subordinata al superamento della prova di ammissione che attesta l'idoneità all'attività coreutica;

- **A seguito dell'accoglimento dei *desiderata*** è obbligatoria la primaria formalizzazione delle domande di convittori/trici e semiconvittori/trici, e, in seguito, l'iscrizione alle Scuole interne secondo i moduli predisposti sottoscrivendo i rispettivi regolamenti, il patto educativo di corresponsabilità e la condivisione dell'adozione della divisa, obbligatoria alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di I grado in tutte le sue versioni (giornaliera, sportiva e formale); obbligatoria ai Licei nelle versioni sportiva e formale.
- **In assenza di specifica comunicazione alle famiglie, la lettera di *desiderata* si intende non accolta.**

- Per l'inserimento nelle classi intermedie, che potrà essere di norma preso in considerazione a fine anno scolastico, è necessaria la deliberazione del Consiglio di classe, e per i Licei il test di rilevazione dei livelli di competenza nell'ambito del merito scolastico
- Per gli inserimenti nelle classi intermedie di alunni provenienti da percorsi scolastici che richiedono verifiche di competenza linguistica e/o disciplinare, ci sarà un apposito esame alla presenza della commissione interna all'uopo nominata.
- Per attività di semiconvitto si intende, salvo situazioni di particolare rilievo debitamente autorizzate, la frequenza di almeno 3 pomeriggi settimanali. Per i restanti due pomeriggi, deve comunque essere concessa, su richiesta motivata, apposita autorizzazione per l'uscita. In mancanza di autorizzazione, il semiconvitto si intende attivo e con obbligo di frequenza dal lunedì al venerdì.
- **Per le situazioni di non ammissione alla classe successiva delle Scuole interne, saranno presi singolarmente in considerazione, sentito il Consiglio di classe, l'eventuale possibilità di reinscrizione o i diversi riorientamenti.**
- **La lettera di *desiderata* deve pervenire alla Segreteria didattica entro le ore 14:00 del giorno 13.12.2011.**
- Le lettere di *desiderata* formulati dai genitori che esercitano la patria potestà, oltre a contenere gli elementi sopra richiamati, devono espressamente significare la consapevole condivisione del progetto educativo-didattico e della conseguente offerta formativa così come declinati nell'Atto di Indirizzo 2011/2014 e nel patto educativo di corresponsabilità.

IL RETTORE – DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott. Emilio Fatovic)

s.m.