

**PIANO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA**  
**PERSONALE EDUCATIVO SETTORE SCUOLA SECONDARIA**  
**DI PRIMO GRADO**

**Anno Scolastico 2008/09**

L'attività dell'educatore, che si integra ed armonizza con quella del docente curricolare pur nella diversità dei compiti specifici di ognuna delle figure professionali, è essenziale nella comunità educativa " Convitto ", la cui funzione è quella di contribuire a promuovere il processo di formazione della personalità dei ragazzi che ospita, attraverso una significativa offerta di possibili esperienze, occasioni per socializzare ed opportunità di esprimere la propria creatività, in modo tale da integrare l'opera educativa svolta dalla famiglia.

**OBIETTIVI**

Il primo obiettivo degli educatori sarà quello di creare un clima sereno all'interno del gruppo-classe, condizione necessaria al raggiungimento degli altri obiettivi che sono:

1. Vivere dinamiche relazionali positive sia all'interno che all'esterno del gruppo;
2. Assimilazione delle abilità operative;
3. Elaborazione di un personale metodo di studio;
4. Favorire l'iniziativa, l'autodecisione e la responsabilità personale;
5. Prevenire e contrastare la formazione di stereotipi e pregiudizi nei confronti di persone e culture;
6. Prendere coscienza del valore della coerenza tra l'impegno assunto e la sua realizzazione;
7. Avvertire la differenza tra "solidarietà attiva" e "cedimento passivo" alla pressione del gruppo;
8. Prendere chiara coscienza della distinzione tra le capacità di conservare indipendenza di giudizio e il conformismo;
9. Avere basilare consapevolezza delle varie forme di diversità e di emarginazione
10. Essere sensibile ai problemi del rispetto dell'ambiente e del corretto atteggiamento verso gli esseri viventi, nonché ai problemi della conservazione di strutture e servizi di pubblica utilità.

**VERIFICHE**

I momenti di verifica verranno espletati in base ai seguenti indicatori:

1. Acquisizione di abilità operative e sviluppo di competenze, di capacità di azione diretta, di progettazione, di riflessione, di documentazione e di ricerca;
2. Autonomia personale, maturazione di una consapevole identità personale, sociale e culturale;
3. Autostima, fiducia nei propri mezzi ed immagine positiva di sé, progressivo autocontrollo delle condotte socio-affettive e senso di responsabilità, modalità ed atteggiamenti nella pratica dei rapporti interpersonali e delle relazioni sociali, capacità di iniziativa e di decisione di scelte consapevoli.

Gli Educatori del settore concordano sulla necessità di produrre delle note valutative sugli allievi relative al momento convittuale; tale note, secondo lo schema ideato per tale scopo e che qui si riporta andranno consegnate all'utenza contemporaneamente alla pagella scolastica.

## ATTIVITÀ

Le attività previste per il corrente anno scolastico che riguardano l'area **sportivo-ricreativa e socio-culturale** sono le seguenti:

- **Progetto “Giosport Tennis-tavolo”**: prevede attività di avviamento al gioco-sport del tennis tavolo ed un torneo interclasse.

- **Progetto “Apprendere e giocare con la multimedialità”**: prevede l'utilizzo del computer come strumento di gioco e nello stesso tempo come strumento utile al potenziamento delle abilità cognitive attraverso l'utilizzo di un software educativo. In particolar modo attraverso il computer si vuole fornire ulteriori stimoli per trasformare la situazione didattica, altrimenti noiosa, in una specie di gioco. Ogni semiconvitto e semiconvittrice avrà così la possibilità di migliorare le proprie abilità anche in maniera individuale.

**Progetto “Il quotidiano...a scuola”**: prevede la lettura del quotidiano in classe e la conseguente attenzione alle varie forme espressive del linguaggio giornalistico. Si vuole costruire un percorso didattico che faccia del giornale un oggetto di studio, componendolo, ricomponendolo, analizzandolo nelle sue strutture portanti, in modo da ricondurlo al progetto comunicativo che ne determina i contenuti, le forme, le scelte editoriali.

- **Progetto “Sport e Mente”**: prevede attività di avviamento al gioco degli scacchi ed un torneo interclasse.

- **Progetto “Convittiadi”**: prevede la partecipazione alla manifestazione nazionale organizzata dall'ANIES (Associazione Nazionale Istituti Educativi Statali).

- **Progetto “Giocare insieme – Calcio e Pallavolo”**: è finalizzato all'organizzazione e allo svolgimento di uno sport scolastico educativo che sostituisca o si contrapponga a quella dimensione dello sport, caratterizzata da una rigidità di ritmi e di tempi di attuazione e da un esasperato, ed a volte anche precoce, tecnicismo (come, per esempio, quello che si svolge presso alcune società sportive private); proponendo attività ludico-sportive facendo ricorso ad una metodologia educativa che si differenzi *in toto* dalle metodologie che privilegiano il risultato e la prestazione. Il progetto è finalizzato anche alla eventuale partecipazione ad eventi sportivi studenteschi che il territorio propone.

- **Progetto “Il Semiconvitto ed i Giochi Sportivi Studenteschi”**: realizzato in collaborazione con il Docente di Educazione Fisica della Scuola Secondaria di I grado annessa al Convitto, è finalizzato alla organizzazione e preparazione per la partecipazione ad alcune attività sportive riservate ai semiconvittori e semiconvittrici della Scuola Secondaria di I grado a livello interscolastico nell'ambito dei Giochi Sportivi Studenteschi.

- **Progetto “Gli alunni e le offerte formative del territorio”**: prevede visite culturali, campi scuola ed uscite didattiche in collaborazione con i docenti della Scuola Secondaria di I grado

- **Progetto “Educazione ambientale e raccolta differenziata”**: prevede un intervento di educazione ambientale che è mirato a promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti sia a livello individuale sia collettivo. Si vuole far diventare l'educazione ambientale un progetto di apprendimento continuo al fine di fornire conoscenze, strumenti, capacità, attitudini, abilità e competenze che pongano i semiconvittori e le semiconvittrici in condizione di considerarsi parte di un sistema in evoluzione e di acquisire una nuova sensibilità che li porti a gestire un corretto rapporto con l'ambiente

## ORGANIZZAZIONE ED ORARIO

ORARIO	ATTIVITÀ EDUCATIVA
12.30-13.00	Organizzazione dell'attività educativa giornaliera (studio, att. culturali-ricreative, ecc.); rapporti con il Collaboratore del Rettore, eventuali brevi colloqui con insegnanti curricolari
13.00	Ingresso in classe, consegna permessi d'uscita, appello
13.10-13.45	Pranzo
13.45-14.45	Ricreazione – Attività libera
14.45-15.00	Rientro in classe, organizzazione attività di studio
15.00-16.30	Studio guidato ed ulteriori attività educative
16.30-16.45	Pausa attività di studio
16.45-17.15	Studio guidato ed ulteriori attività educative
17.20	Termine semiconvitto

Dalle ore 14.30 nei giorni martedì per la Sezione A, mercoledì per la Sezione C e giovedì per la Sezione B si svolge il completamento dell'attività curricolare insieme ai Docenti.

Può essere consentita agli alunni che ne facciano richiesta l'uscita anticipata dal semiconvitto in due giorni fissi della settimana, in orario compreso tra le 13,00 e le 15,00 e dopo le 16,30; tutto ciò al fine di assicurare agli alunni un sereno e tranquillo svolgimento delle attività e delle studio pomeridiano. Le autorizzazioni dovranno essere presentate al Collaboratore del Rettore specificando i giorni richiesti per l'uscita e l'ora, precisando se l'alunno potrà uscire da solo o se verrà prelevato.

Eventuali altre richieste di uscita anticipata dal semiconvitto, di carattere saltuario ed eccezionale, dovranno essere redatte dai genitori sull'apposito libretto e consegnate dall'alunno al proprio educatore di squadra.

I libretti sopra citati (distinti da quelli per le giustificazioni scolastiche) potranno essere ritirati dai genitori presso l'ufficio del Collaboratore del Rettore.

In caso di uscita anticipata i genitori sono pregati di non accedere alle aule e al termine del semiconvitto di attendere i propri figli davanti al portone dell'istituto.

## RIUNIONI DI SETTORE

Le riunioni del Personale Educativo del Settore avverranno secondo il seguente calendario:

- Giovedì 02 ottobre 2008 alle ore 10.30
- Mercoledì 12 novembre 2008 alle ore 10.30
- Giovedì 4 dicembre 2008 alle ore 10.30
- Giovedì 22 gennaio 2009 alle ore 10.30
- Mercoledì 18 febbraio 2009 alle ore 10.30
- Mercoledì 18 marzo 2009 alle ore 10.30
- Mercoledì 15 aprile 2009 alle ore 10.30
- Giovedì 14 maggio 2009 alle ore 10.30

## CONSIGLI DI CLASSE

Secondo calendario del personale docente

## ORARIO DI RICEVIMENTO

Secondo il seguente schema

Educatore	Classe	Giorni ed Orario
QUARESIMA Sabrina	I A	Ogni lunedì dalle h 17.30 alle h 18.00
BARILLARI Carmine	II A	Ogni venerdì dalle h 12.00 alle h 12.30
IAQUANIELLO Vincenzo	III A	Ogni lunedì dalle h 12.00 alle h 12.30
VISCIANO Valeria	I B	Ogni giovedì dalle h 17.30 alle h 18.00
MERNONE Elvira	II B	3° martedì del mese dalle h 17.30 alle h 18.30 e 4° giovedì del mese dalle h 11.30 alle h 12.30
GIRARDO Giampiero	III B	1° mercoledì del mese dalle h 11.30 alle h 12.30 e 3° giovedì del mese dalle h 11.30 alle h 12.30
LA FROSCIA Vincenzo	I C	2° e 4° giovedì del mese dalle h 11.30 alle h 12.30
BERNARDINI Sergio	II C	Ogni venerdì dalle h 12.00 alle h 12.30
DOMENICI Egidio	III C	1° e 3° venerdì del mese dalle h 11.30 alle h 12.30

## PIANO DELL'ATTIVITÀ FORMATIVA

### PERSONALE EDUCATIVO

### SETTORE LICEALE

### Anno Scolastico 2008/09

L'attività di un educatore operante nei Convitti Nazionali è volta istituzionalmente alla **formazione morale, civile, sociale** del gruppo/classe a lui affidato: compito arduo e delicato, che deve essere accompagnato e sorretto da serietà propositiva, dall' incoraggiamento continuo nei confronti degli allievi, dalla valorizzazione anche di risultati non all'altezza delle aspettative ma comunque positivi; esso necessita anche di uno sforzo/capacità/volontà di coordinamento della molteplicità di interventi formativi loro indirizzati.

Nasce da qui l'indispensabilità di una **stretta interazione tra le varie figure professionali** presenti nel nostro convitto e, per quanto concerne la sperimentazione del Liceo Classico Europeo ed il settore liceale in genere, tra docenti, educatori, collaboratori scolastici, personale di mensa; e certo, tale interazione può e deve anche interessare i "contenuti" del sapere allorché si presentino aspetti o argomenti di particolare importanza per la formazione morale, sociale, civile degli allievi.

Oggi, più di ieri, vengono sottolineati con forza **compiti educativi** che la "Agenzia Formativa Scuola" è chiamata ad espletare quali, tra l'altro, la prevenzione contro le droghe del corpo come dello spirito, la formazione di caratteri morali forti, consapevoli delle proprie capacità e dei propri limiti, costruiti sul rispetto di sé e degli altri, sull'accettazione del "diverso da me", sulla capacità/abitudine di vedere nell'altro "la stessa dignità che c'è in me"; e questo in aggiunta al non facile compito di trasmissione e di ampliamento del sapere, dei saperi tradizionali e nuovi, per la creazione di un bagaglio culturale sempre più vasto e necessario in un mondo in continua e frenetica