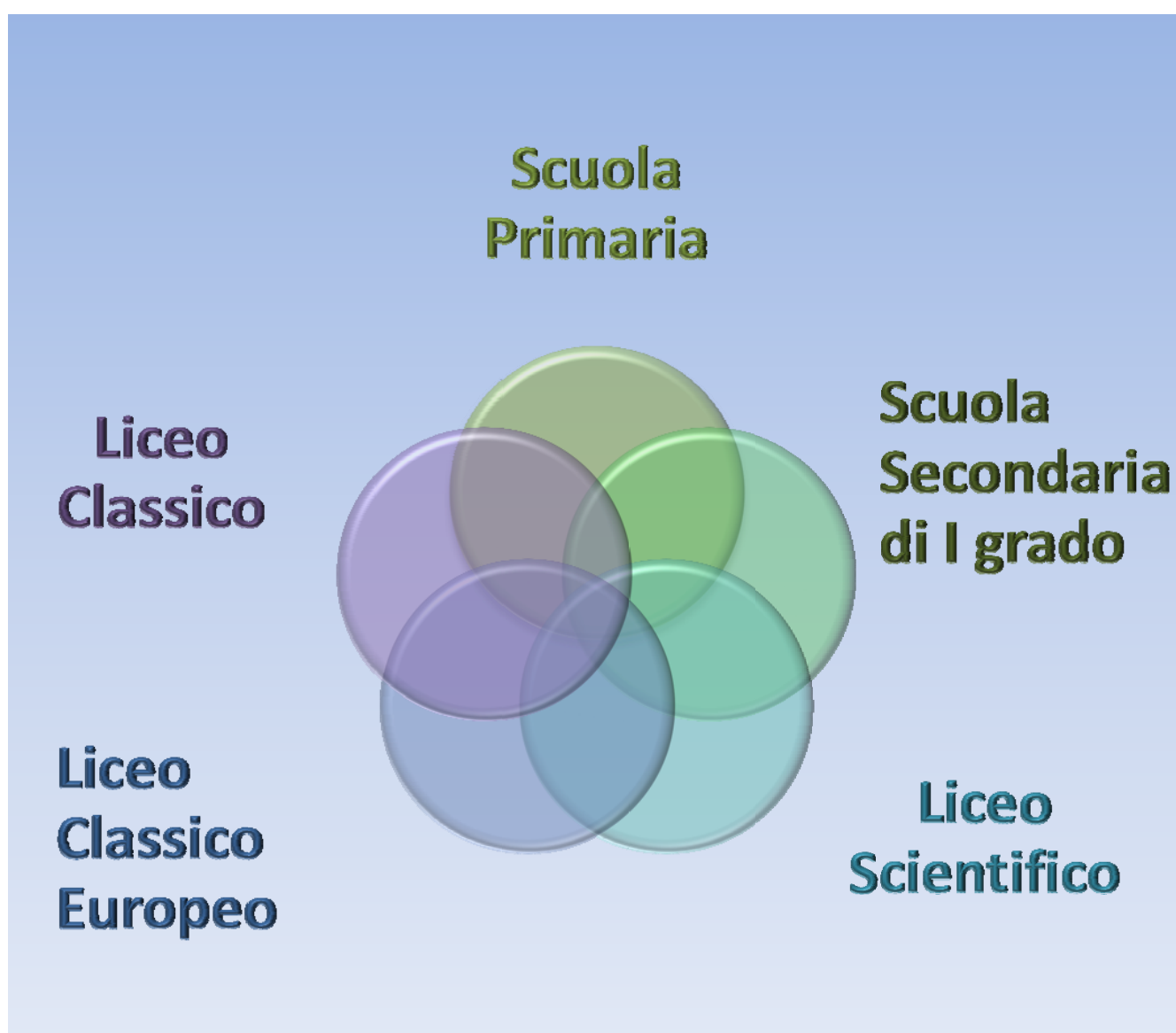


CONVITTO NAZIONALE "VITTORIO EMANUELE II" – ROMA
SCUOLE INTERNE

A.S. 2008/2009

P.O.F.



L'ELABORAZIONE DEL P. O. F . UNITARIO DELLE SCUOLE INTERNE

- L'articolazione del Piano Offerta Formativa si fonda sull'ipotesi sperimentale della "scuola laboratorio" che integra le attività educative e curricolari con percorsi ed attività trasversali ed interdisciplinari anche in forma laboratoriale, per conseguire obiettivi didattici e formativi attraverso il fare e il saper fare.
- Si cerca di armonizzare e collegare a questa tutte le iniziative, attività, proposte di formazione, nonché l'assetto organizzativo e gestionale.
- Si tiene presente il collegamento tra l'ipotesi progettuale e le scelte effettuate di flessibilità (classi aperte, ore aggiuntive per attività extracurricolari, progetti comuni e condivisi tra le scuole annesse, sia in orizzontale che in verticale).
- L'ipotesi progettuale è collegata anche ad attività e progetti in rete di scuole e a rapporti con le istituzioni esterne.
- Per il monitoraggio vengono effettuate verifiche periodiche sulle diverse scuole, per accertare il raggiungimento degli obiettivi e gli esiti sono resi pubblici.

LA TRASPARENZA

❖ *Pubblicizzazione delle attività.*

E' garantita attraverso:

- riunioni con i genitori di tutte le classi;
- accoglienza delle classi prime;
- bacheca aggiornata;
- sito internet;
- pubblicazione del P. O. F . sul sito internet del Convitto;
- incontri con le famiglie della potenziale utenza scolastica.

❖ *Pubblicizzazione degli atti.*

E' garantita attraverso:

- bacheche;
- garanzie di trasparenza (affissione all'albo di verbali e delibere del Commissario per l'amministrazione straordinaria);
- diverse modalità di informazione verbale e scritta al personale ed all'utenza.

❖ *Pubblicizzazione degli esiti*

E' garantita attraverso:

- l'accesso trasparente alla conoscenza dei risultati finali.