

Scuola Primaria

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola Primaria interna al “Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II” è situata nel Quartiere delle Vittorie, XVII Municipio – 25° distretto, in un’ampia area compresa tra Lungotevere G. Oberdan, Piazza Monte Grappa, via C. Ederle , con ingresso da via M. Prestinari.

Gli alunni della scuola primaria frequentano il Semiconvitto, non pernottano in Convitto.

Gli alunni provengono da tutte le zone della città e da qualche piccolo centro della provincia.

STRUTTURE E RISORSE

Il Convitto è dotato di ampi spazi esterni, (circa 20.000 mq) di cui alcuni utilizzati per attività ricreative e sportive, altri adibiti a parco.

La Scuola Primaria e la sala-mensa sono situate al pianoterra; al secondo piano sono ubicati la Direzione, gli Uffici di Segreteria e la Biblioteca. Al terzo piano un’aula spaziosa è stata attrezzata per funzionare da sala- cinema e sala conferenze.

Al piano terra del Convitto, si trovano la nuova palestra e la sala multimediale.

LOCALI ED ATTREZZATURE DESTINATI ALLA SCUOLA PRIMARIA:

N° 10 aule per lo svolgimento delle attività didattiche

Palestra

Aula adibita a biblioteca, laboratorio scientifico ed informatico, di ed. all’immagine, ed. al suono e alla musica

Strumenti didattici e audiovisivi:

N° 3 televisore

N° 1 videoregistratore

N° 2 DVD e VHS

N° 1 proiettore

N° 2 videocamera

N° 4 macchine fotografiche

N° 1 Fender con 5 microfoni

Baracca dei burattini con burattini

Strumenti musicali a percussione (parte dello strumentario Orff)

Lavagna luminosa

Episcopio

N° 1 Fotocopiatrice

N° 11 computers per alunni

N° 1 computer nella sala insegnanti

TEMPO SCUOLA



| | |
|-------------------------------------|--|
| Dalle ore 7,55 alle ore 8,00 | ENTRATA * |
| Dalle ore 8,00 alle ore 13,15 | LEZIONI CURRICOLARI |
| Dalle ore 10,00 alle ore 10,45 | INTERVALLO (A SCAGLIONI) |
| Dalle ore 12,30 alle ore 13,15 | CONTEMPORANEITA' INSEGNANTI-EDUCATORI |
| Dalle ore 13,15 alle ore 13,45 | PRANZO |
| Dalle ore 13,45 alle ore 14,45 | RICREAZIONE |
| Dalle ore 14,45 alle 17,15 martedì: | LEZIONI CURRICOLARI CON LA CONTEMPORANEITA' DEGLI EDUCATORI |
| altri giorni: | LABORATORI ATTIVITA' SPORTIVE** VARIE ATTIVITA' CON GLI EDUCATORI |

Nel pomeriggio, gli alunni vengono affidati al personale educativo: ogni classe ad un Educatore che è anche il coordinatore per le attività del semiconvitto.

Gli **Educatori** accompagnano gli alunni a pranzo; li guidano nelle attività di studio; organizzano le attività sportive e sorvegliano gli alunni durante lo svolgimento delle stesse li seguono, collaborando con gli insegnanti, nelle attività dei laboratori, programmati nel Piano dell'Offerta Formativa, durante lo svolgimento delle attività didattiche nell'orario di rientro pomeridiano dei docenti.

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Dalle ore 13,15 alle ore 13,45 | PRANZO | |
| Dalle ore 13,45 alle ore 14,45 | RICREAZIONE | |
| Dalle ore 14,45 alle ore 17,15 | STUDIO e/o ATTIVITA', in giorni e orari programmati per ogni classe | |
| | LABORATORI | |
| | ATTIVITA' DIDATTICA | |
| | ATTIVITA' SPORTIVA | |
| Ore 17,15 | USCITA* | |

*L'entrata degli alunni della Scuola Primaria: Via Marcello Prestinari

*L'uscita: Piazza Monte Grappa N. 5

**Il minibasket si svolge il lunedì e il giovedì dalle 17,15 alle 18,15.

ATTIVITÀ DI LINGUA INGLESE.

Nella scuola primaria del Convitto, è stato attivato un progetto per il rinforzo della Lingua inglese. Oltre alle ore curriculari di lezione, infatti, i bambini possono usufruire degli insegnanti di madre lingua dell' International House, che lavorano su gruppi classe divisi secondo livelli diversi, per permettere un apprendimento passo – passo a tutti i partecipanti ai corsi. Nell'anno in corso, l'attività si svolge in orario pomeridiano ed è facoltativa ed a pagamento.

ATTIVITÀ SPORTIVE.

Nella scuola primaria del Convitto, si svolgono corsi facoltativi, a pagamento, di calcetto, minivolley e minibasket.

Calcetto e minivolley si svolgono nella fascia oraria 15,00-16,00, mentre il minibasket si svolge dopo le ore 17,15. Per tali attività, si realizza la collaborazione tra scuola ed agenzie educative esterne: le attività sportive sono infatti curate da associazioni operanti nel territorio cittadino ed affiliate alle relative Federazioni. In tal modo, è possibile per i bambini svolgere le attività sotto la guida di istruttori abilitati all'insegnamento delle varie discipline sportive.

PROGETTO DIDATTICO EDUCATIVO

L'insegnamento-apprendimento nella Scuola Primaria si realizza condividendo esperienze operative-sociali-culturali significative in un "ambiente di apprendimento" caratterizzato da un clima sociale positivo. Il bambino dovrà pervenire all'autonomia e alla conquista personale della cultura, perciò gli insegnanti avranno cura di non trasmettere delle nozioni come dati da ricordare, ma muoveranno da situazioni problematiche concrete, dai bisogni dei bambini, dalle effettive capacità ed esigenze di apprendimento degli alunni. Al centro dell'attenzione vi è l'alunno da educare ed istruire per mezzo di attività sostenute da motivazione, rispettando sempre il principio della gradualità, nei tre passaggi dell'apprendimento: conoscere, capire, produrre.

All'inizio dell'anno scolastico gli insegnanti, con la collaborazione degli alunni, organizzano una festa per **accogliere** i nuovi iscritti ed in particolare gli alunni delle classi prime, al fine di realizzare, fin dai primi giorni, un clima "positivo" nella scuola.

Nel corso dell'anno i docenti programmano settimanalmente, per classi parallele, secondo gli ambiti, i contenuti, gli obiettivi, i tempi e le modalità di attuazione delle diverse materie di insegnamento.

L'orario settimanale delle lezioni viene organizzato tenendo presente i tempi d'attenzione dei bambini, calibrando e dosando opportunamente gli abbinamenti delle materie nell'arco della giornata, alternando educazioni e discipline, sempre nel rispetto dei tempi, almeno minimi, da dedicare alle singole discipline.

Le ore di compresenza in ogni classe vengono programmate ed utilizzate per sostenere gli alunni in difficoltà durante l'insegnamento curricolare e/o per l'attivazione dei progetti nell'ambito del P.O.F.

Le attività educative curricolari sono integrate con percorsi ed attività trasversali ed interdisciplinari in forma di laboratori, per conseguire gli obiettivi didattici e formativi anche attraverso "il fare ed il saper fare", utilizzando forme di flessibilità: classi aperte, piccoli gruppi.

In tutte le classi le programmazioni educative e didattiche delle varie aree disciplinari adottano metodologie che favoriscano un apprendimento significativo guidando l'alunno ad essere protagonista attivo nella costruzione del proprio sapere.

L'offerta formativa per tutti gli alunni viene potenziata favorendo l'apprendimento per esperienza diretta e per scoperta attraverso attività di ricerca e "sul campo": uscite didattiche e culturali, osservazione dell'ambiente, visite d'istruzione.

FINALITA' EDUCATIVE

➤ VIVERE INSIEME

- Promuovere la solidarietà, il rispetto di sé, degli altri e delle regole di convivenza sociale e civile.
- Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione.
- Promuovere il senso di comunità e appartenenza.
- Promuovere la cura ed il rispetto dell'ambiente circostante attraverso l'acquisizione di comportamenti responsabili.
- Promuovere la valorizzazione delle peculiarità relative ad ogni popolo per una costruttiva educazione alla cittadinanza europea, alla mondialità, alla pace.

➤ CONOSCERE

- Promuovere il successo formativo di ogni studente.
- Favorire l'effettiva integrazione scolastica e il diritto all'apprendimento di tutti gli alunni.
- Sviluppare lo spirito critico
- Acquisire competenze sviluppando armonicamente le tre dimensioni di del sé: sapere, saper essere, saper fare.

➤ FARE

- Promuovere la scoperta di attitudini individuali attraverso l'offerta di una varietà di stimoli.
- Promuovere competenze per mezzo di esperienze ed opportunità offerte per "imparare facendo".

OBIETTIVI DEI PROGETTI INSERITI NEL P.O.F.

- Offrire agli alunni attività interessanti finalizzate ad un prodotto per accrescere la significatività dei contenuti e dell'attività di apprendimento nel suo insieme.
- Ottenere un clima positivo nella classe e nella scuola.
- Fornire ad ogni alunno l'opportunità di manifestare le capacità facendo leva su abilità diverse.
- Stimolare la capacità di lavorare e comunicare con gli altri.
- Favorire la flessibilità cognitiva, spingendo ad esaminare gli stessi argomenti con modalità diverse anche operative e cooperative.
- Favorire la crescita armonica intellettuale e fisica offrendo stimoli per sviluppare nel bambino ogni dimensione: motoria, emotivo \ espressiva, sociale, etica, cognitiva, operativa.
- Stimolare la sensibilità e la creatività.
- Sensibilizzare gli alunni al rispetto per l'ambiente e per "l'altro".
- Favorire l'iniziativa personale.
- Favorire la fiducia in se stessi.

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELIBERATE DAL COLLEGIO DEI DOCENTI

I progetti delle attività, con l'indicazione degli obiettivi specifici, delle modalità di attuazione, dei mezzi da utilizzare e gli eventuali preventivi di spesa, vengono allegati al P.O. F.

FINALITA' dei progetti : **offrire** ai singoli alunni percorsi diversi, piacevoli e gratificanti per il raggiungimento degli obiettivi didattici, **stimolare** la creatività e l'interesse, **valorizzare** le capacità e le competenze individuali attraverso un approccio di tipo operativo, **sviluppare** il controllo di sé, **favorire** l'accettazione e la collaborazione nel gruppo classe e fra i gruppi classe.

PROGETTO "L'ARCOBALENO DEI BAMBINI"

Organizzazione del numero unico del giornalino con la collaborazione di tutte le Classi.

Referenti : Luigia Franzè – Irene Giordano

PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE "SAPERE I SAPORI"

Referente: Vittoria Cutolo

PROGETTI " CITTA' COME SCUOLA " - " LAZIO SCUOLA "

Progetti in collaborazione con il Comune di Roma e la Regione Lazio per tutte le classi

ARTICOLAZIONE DELL' ORARIO DELLE LEZIONI E DELLE ATTIVITA'

Mattina: lezioni curriculari

Pomeriggio: martedì rientro di tutti gli insegnanti curriculari; negli altri giorni invece attività gestite dagli educatori.

PROGRAMMAZIONE

La programmazione didattica è svolta dagli insegnanti, per classi parallele, con la partecipazione, in vari momenti dell'attività, degli educatori. Ciò permette un continuo scambio d'informazioni fra gli operatori della scuola, per realizzare un'azione educativa che non abbia soluzione di continuità. Insegnanti curriculari ed educatori apportano nella programmazione nuove idee, rendendole condivise ed attuano le strategie migliori per dare a ciascun alunno la possibilità di apprendere al meglio, tenuto conto delle capacità individuali e delle eventuali difficoltà insorgenti nei vari momenti della giornata. Così, il programma portato avanti al mattino è conosciuto e condiviso dagli educatori del pomeriggio, che con la loro azione possono favorire l'apprendimento degli alunni, anche potendo osservare i problemi da diverse angolazioni e trovare soluzioni adeguate.

La programmazione didattica è anche il momento in cui si propongono e valutano vari progetti a medio o lungo termine, quali attività di teatro, musica, uscite didattiche.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ci sono due sezioni (A e B) per ciascuna classe dalla prima alla quinta. A seconda delle esigenze rilevate dal Dirigente Scolastico e dal Collegio dei Docenti, sulle classi parallele i docenti operano in un rapporto di prevalenza o paritario, relativamente al numero di ore dedicato alle classi. A seconda delle ore che ciascun docente dovrà dedicare alla classe o alle classi, vengono definiti gli ambiti d'insegnamento (di cui sotto). Di regola, il docente dell'ambito logico – matematico – scientifico opera su due classi parallele, mentre quello dell'ambito linguistico – espressivo agisce su una singola classe. L'ambito antropologico può essere affidato ad un docente operante nelle due classi parallele oppure al docente prevalente, che lo affianca in tal caso all'ambito linguistico – espressivo.

Ove esistano ore di contemporaneità, esse sono utilizzate dai docenti per aiutare i bambini che abbiano qualche difficoltà, per la realizzazione di qualche lavoro particolare in occasioni come Natale o Pasqua, per la sostituzione di docenti assenti.

Nelle classi della scuola primaria operano insegnanti specializzati di lingua inglese, ossia docenti che insegnano, oltre all'Inglese, anche altre discipline.







L'insegnante di Religione invece ruota su tutte le dieci classi.

Per quanto riguarda le scienze motorie e sportive, nelle due ore settimanali curriculari, i docenti sono affiancati, secondo un calendario prestabilito, dalle insegnanti dell'Accademia di danza, che svolgono un programma di attività motoria propedeutica alla danza.

ORGANIZZAZIONE DELLE LEZIONI

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario antimeridiano e il martedì anche in orario pomeridiano. Nei pomeriggi degli altri giorni, si svolgono attività con gli educatori e per la realizzazione dei progetti inseriti nel POF.

AMBITI D'INSEGNAMENTO:

- **Linguistico – espressivo (lingua italiana)**
- **Antropologico (storia- geografia- educazione alla convivenza civile)**
- **Logico- matematico-scientifico (matematica –scienze-tecnologia)**
- **Arte e immagine**   
- **Educazione al suono** ]:
- **Scienze motorie e sportive**  
- **Lingua straniera (inglese)**
- **Religione cattolica**

OBIETTIVI DIDATTICI

| DISCIPLINE | DESCRITTORI |
|---|--|
| LINGUA ITALIANA | <ul style="list-style-type: none">-Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente;-leggere e comprendere testi di diverso tipo;-produrre e rielaborare testi scritti;-riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico |
| LINGUA STRANIERA Inglese | <ul style="list-style-type: none">-Ascoltare e comprendere semplici messaggi;-leggere e comprendere brevi testi;-saper sostenere una facile conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio |
| MATEMATICA | <ul style="list-style-type: none">-Riconoscere, rappresentare e risolvere problemi;-padroneggiare abilità di calcolo orale e scritto;-operare con figure geometriche, grandezze e misure;-utilizzare semplici linguaggi logici e procedure informatiche |
| SCIENZE TECNOLOGIA | <ul style="list-style-type: none">-Osservare, porre domande, fare ipotesi e verificarle;-riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico;-progettare e realizzare esperienze concrete ed operative |
| STORIA,GEOGRAFIA EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE | <ul style="list-style-type: none">-Orientarsi e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi;-conoscere, ricostruire e comprendere eventi e trasformazioni storiche;-osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici con l'uso di carte e rappresentazioni;-conoscere e comprendere regole e forme della convivenza democratica e della organizzazione sociale, anche in rapporto a culture diverse |
| ARTE E IMMAGINE | <ul style="list-style-type: none">-Produrre messaggi con l'uso di linguaggi, tecniche e materiali diversi;-leggere e comprendere immagini di diverso tipo |
| EDUCAZIONE AL SUONO | <ul style="list-style-type: none">-Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali;-esprimersi con il canto e semplici strumenti |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | <ul style="list-style-type: none">-Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse;-partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole |

VERIFICHE

Le verifiche per accertare i risultati di apprendimento degli alunni, relativamente agli specifici obiettivi disciplinari, risulteranno diversificate perché strettamente collegate alle attività didattiche proposte. Di volta in volta verrà stabilita la soglia di accettabilità delle prestazioni. Si farà in modo che gli errori non vengano vissuti negativamente, ma utilizzati ai fini dell'apprendimento.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Nelle varie tappe del percorso didattico di ciascun alunno, gli insegnanti di ogni ambito, in sede di valutazione, terranno conto di:

- progresso nell'apprendimento di ogni disciplina rispetto al livello di partenza
- impegno e continuità nell'applicazione
- livello di autonomia nell'applicazione
- disponibilità agli eventuali interventi di recupero

La **valutazione, espressa in decimi**, avrà i suoi momenti di principale sintesi al termine del primo quadrimestre (fine gennaio) ed alla fine delle lezioni (prima decade di giugno), ma oltre a questi momenti, sono previsti colloqui con le famiglie ad ogni bimestre, secondo un calendario che viene comunicato alle famiglie all'inizio d'ogni anno scolastico.

Data l'età degli alunni ed il loro particolare momento di sviluppo cognitivo e socio-affettivo, il percorso formativo e valutativo andranno comunque di pari passo e le famiglie saranno comunque tempestivamente informate di episodi particolari che richiedano immediata attenzione.

DAL REGOLAMENTO DI CIRCOLO

PRIMA PARTE: ALUNNI - GENITORI

ENTRATA

Ore 07.55 Apertura del cancello in Via Marcello Prestinari e del portone che immette al piano della scuola elementare.

Ore 08.00 Inizio delle lezioni. 

Ore 08.05 Chiusura del portone e del cancello.

I ritardatari devono entrare dal portone principale in Piazza Monte Grappa. Si ricorda che, per l'incolumità degli alunni, non è consentito l'accesso delle auto nel piazzale antistante l'entrata principale.

I genitori sono invitati a favorire un autonomo e puntuale ingresso degli alunni nella scuola per permettere il regolare inizio delle lezioni.


Per un buon funzionamento delle attività didattiche, non è consentito l'ingresso dei genitori nelle aule durante le lezioni

RITARDI:

Gli alunni che entrano a scuola dopo le ore 08.10, devono presentare giustificazione scritta dal genitore. Dopo il quarto ritardo mensile saranno convocati i genitori.

Le entrate posticipate per visite specialistiche o altri motivi devono essere, quando sia possibile, preavvisate e comunque sempre giustificate per iscritto.

ASSENZE:

Ogni assenza deve essere motivata, con giustificazione scritta  dal genitore, consegnata dall'alunno all'insegnante della prima ora di lezione, il giorno del rientro a scuola.

Le assenze per malattia, che superino i 5 giorni, devono essere certificate dal medico competente.

Si raccomanda di limitare le assenze e di evitare quelle saltuarie che intralciano il percorso didattico di tutta la classe.

INTERVALLO

Si svolge dalle ore 10.00 alle ore 10.45, a scaglioni, per permettere alle classi di utilizzare i bagni ordinatamente, senza bisogno di sostare nel corridoio per troppo tempo.

Durante questa pausa ricreativa gli alunni, sorvegliati dai docenti titolari in quel tempo orario, si recano ai servizi (dove sono sorvegliati anche dai collaboratori scolastici);

nell'aula, o in altro spazio, consumano una merenda fornita dai genitori (si consiglia di limitarne la quantità per non compromettere l'appetito dei bambini durante il pranzo).

USCITA

Ore 13.15 – Termine delle lezioni. Gli alunni che hanno presentato richiesta di uscita anticipata, accompagnati dagli insegnanti delle ore terminali, escono dal portone principale.

Ore 17,15 – Termine delle attività del semiconvitto, l'uscita degli alunni avverrà dal portone principale.

I genitori attenderanno nel piazzale antistante il portone e sorveglieranno i propri figli all'uscita, durante il necessario tempo di sosta, evitando che i bambini mettano a rischio la loro incolumità con giochi pericolosi.

MATERIALE SCOLASTICO



I genitori devono preoccuparsi di fornire ai propri figli i materiali didattici necessari.

E' bene promuovere l'autonomia degli alunni nella gestione delle proprie "cose".

E' necessario che ci sia una corretta collaborazione tra scuola e famiglia con coerenza ed unità di obiettivi per una progressiva responsabilizzazione individuale e sociale, per un completo e positivo sviluppo della personalità di ogni bambino.

VISITE DI ISTRUZIONE



Le visite di istruzione, le uscite didattiche per esplorazioni ambientali, per assistere a spettacoli teatrali e concerti, integrano la programmazione e completano gli argomenti di studio; sono programmate dagli insegnanti all'inizio dell'anno scolastico ed organizzate anche in collaborazione con i genitori rappresentanti di classe.

Quando non sussista il finanziamento da parte di qualche Ente erogatore, sono a carico delle famiglie le spese per i mezzi di trasporto e per i biglietti di ingresso a teatri, concerti, mostre, musei ecc...

- Ogni uscita programmata viene comunicata anticipatamente alle famiglie, con avviso
- Ogni convocazione sarà comunicata per iscritto ai genitori, anche tramite i diari degli alunni, almeno cinque giorni prima della data della riunione
- I genitori, per casi particolari, possono chiedere il colloquio con tutti gli insegnanti della classe o con un singolo insegnante, su richiesta, concordando un appuntamento con gli stessi nell'orario della programmazione modulare di classe
- Gli insegnanti, per i motivi sopra esposti e con le stesse modalità possono convocare i singoli genitori

RACCORDO SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La SCUOLA PRIMARIA e la SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO, come LE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO, sono annesse al Convitto, pertanto utilizzano anche spazi e strutture in comune.

Tramite il "PROGETTO CONTINUITA'", i Docenti delle scuole primaria e secondaria di primo grado organizzano collegamenti, progetti ed attività in verticale per favorire l'inserimento dagli alunni di due ordini di scuole.

CALENDARIO DELLE RIUNIONI COLLEGIALI PER L'A.S. 2008/9

COLLEGIO DEI DOCENTI

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Martedì 14 ottobre 2008 | ore 17,30-19,30 |
| Giovedì 29 gennaio 2009 | ore 15,00-17,00 |
| Giovedì 26 marzo 2009 | ore 15,00-17,00 |
| Martedì 26 maggio 2009 | ore 18,15-19,15 |

ASSEMBLEA PER L'ELEZIONE DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE

| | |
|-------------------------|-----------------|
| Giovedì 16 ottobre 2008 | ore 15,00-16,00 |
|-------------------------|-----------------|

CONSIGLI D'INTERCLASSE: DOCENTI-EDUCATORI-RAPPRESENTANTI DI CLASSE

| | |
|--------------------------|-----------------|
| Martedì 11 novembre 2008 | ore 18,00-19,15 |
| Martedì 20 gennaio 2009 | ore 18,00-19,15 |
| Martedì 3 marzo 2009 | ore 18,00-19,15 |
| Martedì 26 maggio 2009 | ore 17,15-18,15 |

COLLOQUI CON I GENITORI: DOCENTI-GENITORI

VALUTAZIONE BIMESTRALE

| | |
|------------------------|---------------------------------------|
| tutte le classi | Giovedì 27 novembre ore 14,45-16,45 |
| | Giovedì 2 aprile 2009 ore 14,45-16,45 |

CONSEGNA SCHEDE DI VALUTAZIONE

| | |
|------------------------|--|
| I quadrimestre | Giovedì 19 febbraio 2009 ore 14,45-16,45 |
| II quadrimestre | Mercoledì 24 giugno 2009 ore 8,00-10,00 |