



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

CONVITTO NAZIONALE "Vittorio Emanuele II"

SCUOLE INTERNE

SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

LICEO CLASSICO - SCIENTIFICO - CLASSICO EUROPEO

LICEO SCIENTIFICO INTERNAZIONALE CON OPZIONE LINGUA CINESE

LICEO MUSICALE E COREUTICO – SEZ. COREUTICA

Piazza Monte Grappa, 5 - 00195 ROMA - Tel. 06.3269981 - Fax 06.3203524 - C.F. 80184350587 – C.F. 80195830585

ATTO DI INDIRIZZO TRIENNALE (2011/2014)

della Gestione commissariale del C.d.A. del Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" e dell'Amministrazione commissariale delle Scuole interne al Convitto

predisposto con delibera dei Collegi Docenti integrati del 17/06/2011 e del 2/09/2011, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto dell'8/10/2011 e del C.d.A. dell'8/10/2011.

Premessa

Il Convitto Nazionale, Istituto statale di educazione con Scuole interne e Statuto particolare (con riferimento al Regio Decreto n.2009 del 1/09/1925 e al D.P.R. n.233 del 18/06/1998, art. 5, c. 4) è l'unica struttura pubblica che nel tempo ha coniugato servizio sociale con l'eccellenza formativa, residenzialità, semiresidenzialità, istruzione e formazione, quali valori aggiunti all'ampia scelta fra servizi e gradi di scuola; comprende un **Collegio** statale con Scuole di tre livelli: **Scuola Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado**.

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e dell'internazionalizzazione, accanto ai **Licei Classico e Scientifico** tradizionali, dopo la collaudata positiva esperienza del **Liceo Classico Europeo**, il Convitto ha avviato un **Liceo Scientifico Internazionale con opzione Lingua Cinese** e un **Liceo Musicale e Coreutico – Sezione Coreutica**.

Il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma è **luogo di formazione civile e culturale dello studente**, ne promuove la maturazione personale e culturale, professionale e sociale, basandosi sui principi di democrazia, uguaglianza e laicità della Costituzione italiana, tramite il dialogo, la ricerca, l'esperienza del confronto.

L'Istituzione riconosce la validità formativa del dibattito fra opinioni e posizioni differenti, senza distinzioni ideologiche e di fede religiosa. Tutti coloro che vi operano, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, si impegnano a perseguire la chiarificazione e il confronto delle rispettive opinioni, coerentemente con le finalità educative adottate.

L'Istituzione è aperta a contributi creativi e responsabili di tutte le sue componenti per tradurre in atto il diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità dello studente, il recupero di eventuali situazioni di svantaggio e per

favorire negli allievi la maturazione di un consapevole senso di corresponsabilità in merito al successo scolastico.

Il carattere pubblico, l'assolvimento di un prezioso servizio sociale di formazione culturale e civile dei giovani, l'opportunità che l'istituzione Convitto ha rappresentato e rappresenta per molti di vedersi garantito il diritto allo studio, la consolidata certezza e tradizione di luogo di eccellenza per la formazione di intere generazioni, sono gli elementi distintivi del Convitto Nazionale di Roma **che fin dall'inizio ha coniugato servizio sociale con l'eccellenza formativa e offerto residenzialità e semiconvittualità quali valori aggiunti all'ampia scelta fra servizi e gradi di scuola.**

Continuità con l'atto d'indirizzo a.s. 2008/2011

La "mission " del Convitto, nel triennio 2008/2011, ha perseguito la realizzazione dalle seguenti linee di caratterizzazione dell'Istituto e della sua attività formativa:

- ✓ coniugazione tra la domanda del sociale e l'eccellenza
- ✓ apertura al Territorio
- ✓ internazionalizzazione
- ✓ candidatura ad ulteriori forme di esperienze culturali/formative in un'ottica anche internazionale
- ✓ potenziamento attività integrative
- ✓ certificazione di qualità

Il Convitto nelle sue diverse componenti ha avviato e realizzato percorsi di attuazione degli obiettivi prefissati, tanto che le parole chiave sono diventate patrimonio culturale di ciascuna componente e di ciascun operatore dell'Istituto.

Con il nuovo Atto d'indirizzo è ora necessario maturare una continuità volta a confermare i citati obiettivi, a consolidarli e a declinarli nelle diverse forme che le esigenze e i tempi impongono.

Pertanto

la Gestione commissariale del C.d.A. e l'Amministrazione commissariale delle Scuole interne al Convitto

deliberano il presente

Atto di Indirizzo Triennale (2011-2014)

➤ **Coniugazione tra la domanda del sociale e l'eccellenza**

Il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma **intende perseguire ulteriormente** il connubio "**servizio sociale - eccellenza formativa**", mettendo in atto apposite strategie operative e comunicative sul territorio, funzionali al raggiungimento di tale scopo:

- si favoriranno gli studenti meritevoli anche con iniziative di sostegno che suppliscano in qualche maniera ad eventuali loro difficoltà
- in favore di studenti meritevoli verranno assegnate borse di studio dal Convitto stesso, da Ministeri, Enti locali, Enti, Associazioni e privati
- verranno attuate modalità di sostegno per situazioni di difficoltà sociale, che purtroppo sempre più incidono nella società odierna e nella realtà territoriale della città
- nell'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa si dovrà necessariamente prestare attenzione a:
 - la necessità della promozione, ed il conseguente supporto, di metodologie ed interventi idonei a favorire in tutte le forme ed in ogni ambito una sempre più estesa comunicazione e trasparenza; fondamentale a tale scopo sarà il coinvolgimento delle famiglie nel percorso educativo e nella condivisione degli obiettivi didattico-formativi mediante, tra l'altro, la sottoscrizione delle stesse del **Patto di corresponsabilità educativa** da siglare al momento dell'iscrizione alle scuole interne e/o al Convitto
 - l'attuazione di ulteriori iniziative di formazione del personale tutto sulle problematiche relative al disagio adolescenziale, dandone comunicazione anche alle famiglie per una loro possibile partecipazione

- l'istituzione di servizi di sportello di supporto psicologico, consulenza ed ascolto, con adeguata pubblicizzazione presso gli allievi e le loro famiglie nonché l'effettuazione di interventi nelle varie classi, condotti da personale specialistico mediante accordo preventivo con la ASL di zona, volti a migliorare le dinamiche all'interno del gruppo classe
 - l'avvio di un progetto supportato dal MIUR per l'integrazione degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (D.S.A.) presenti nei vari livelli di scuole.
- A partire dall'a.s. 2011-2012 è stata avviata la procedura di adozione delle divise scolastiche per gli alunni che frequentano le scuole interne, pertanto tutti gli iscritti dovranno obbligatoriamente indossare la divisa scolastica: per gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola secondaria di I grado l'obbligo riguarda la divisa giornaliera, la divisa sportiva e la divisa ufficiale; per gli studenti dei licei tale obbligo sarà per il momento circoscritto alla sola divisa sportiva, per poi estendersi alle altre. La divisa è obbligatoria in occasione di incontri Istituzionali e di rappresentanza in Italia e all'estero.
- Si mira, così a definire e consolidare il sentimento di appartenenza all'Istituto, nella consapevolezza che la coscienza della propria identità civile favorisce il confronto con le altre realtà culturali, e nella convinzione che la divisa contribuisce a superare le divisioni di censo e di livello sociale alla luce di una condivisione di obiettivi e di progetti.
- L'intento che il Convitto ha di sostenere gli alunni meritevoli dal punto di vista umano, sociale e culturale si attua poi con la realizzazione di **modalità di valorizzazione delle eccellenze rilevate nei vari campi e discipline**, quali manifestazioni di sano impegno, crescita individuale e raggiungimento di alte competenze, conoscenze e abilità.

Verrà così favorita:

- l'istituzione di modalità organizzative (flessibilità) e di servizi di supporto didattico, di recupero o potenziamento per gli studenti soprattutto delle superiori, in virtù del ruolo inclusivo della scuola e per il raggiungimento del successo formativo di tutti gli alunni
- il potenziamento ulteriore delle attività integrative extracurricolari (musica, teatro, sport)
- il potenziamento della **lettura** ai vari livelli scolastici, quale modalità fondamentale per il pieno sviluppo delle capacità cognitive- riflessive e delle competenze argomentativo-espositive degli studenti.
- la partecipazione a progetti promossi dall'Unione Europea o da altri Enti nonché progetti speciali del MIUR
- l'insegnamento della Storia in dimensione europea

- l'insegnamento della Storia in dimensione mondiale con particolare attenzione ai " percorsi della memoria" del '900.
 - attuazione di iniziative di internazionalizzazione del P.O.F. sia all'interno delle attività didattiche che mediante la partecipazione a bandi di concorso internazionali o nazionali promossi dal MIUR, da vari organismi internazionali, dalla regione Lazio, dalla Provincia di Roma, dal Comune di Roma, dal municipio, da vari Enti etc....
 - la progettazione educativa e didattica tesa al raggiungimento di un'elevata e solida formazione culturale, crogiuolo del fecondo incontro tra consapevolezza delle proprie radici (linguistiche e culturali) e l'apertura all'alterità di culture e di popoli
 - l'individuazione di modalità e l'attuazione pratica di iniziative che vedano la partecipazione attiva degli allievi alla progettazione dell'Offerta Formativa
 - l'organizzazione e pubblicizzazione di momenti significativi del percorso formativo degli allievi come ad esempio: ingresso/accoglienza per gli allievi delle prime classi di ogni ordine di scuola, cerimonia di consegna di borse di studio, diplomi e di premiazione dei migliori allievi diplomati e di coloro che con il loro impegno culturale, sportivo, comportamentale hanno reso onore al nostro istituto conseguendo risultati oggettivamente riscontrabili negli appositi ambiti, cerimonia di "ingresso in società" per gli allievi che compiono il diciottesimo anno di età durante l'anno scolastico.
 - Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa saranno ulteriormente favoriti progetti di aggiornamento del personale in campo didattico e multimediale, progetti di innovazione metodologica dell'insegnamento come già in parte attuato con la sperimentazione del Liceo Classico Europeo e la realizzazione del Liceo Scientifico Internazionale ad opzione Lingua Cinese.
- o Nel rispetto delle indicazioni normative curricolari del Ministero, in virtù dell'autonomia scolastica, il Convitto si impegna a proporre e realizzare un'
 - o alta qualità della propria offerta formativa, a tendere verso percorsi di realizzazione delle eccellenze riconosciuti e certificati, mediante:
 - verifica e monitoraggio delle attività del Piano dell'offerta formativa ed educativa
 - partecipazione a progetti, concorsi, gare di eccellenza, progetti MIUR, progetti europei nelle sue varie modalità
 - sviluppo delle molteplici forme di internazionalizzazione possibili
 - raggiungimento dell'eccellenza nelle didattiche ed apprendimento multimediale, attraverso la realizzazione del progetto Patto Scuol@ 2.0, di cui il Convitto risulta vincitore e partecipa insieme ad un ristretto numero di scuole su tutto il territorio nazionale.

- L'attenzione rivolta a tutti gli elementi del sociale individuati e alla valorizzazione delle eccellenze **diviene quindi elemento prioritario per la definizione dei criteri di accettazione delle richieste di iscrizione** presso il Convitto.
- La necessità di attuare una **preselezione** la più oggettiva possibile e quindi anche meritocratica, culturale e motivazionale, degli studenti le cui famiglie richiedono l'iscrizione alle nostre scuole si presenta poi imprescindibile, dato l'alto numero di richieste di iscrizione, nettamente superiore alle disponibilità dei posti; a tal fine si dovrà ricorrere all'**introduzione di test per la rilevazione dei livelli di competenza conseguiti dagli studenti che intendono iscriversi alle classi prime dei licei interni** come mezzi oggettivi di valutazione aggiuntivi ai parametri già utilizzati.
- I test si svolgeranno secondo le modalità indicate nell'apposito Regolamento deliberato dal C.d.A. e dal C.d.I.
- L'iscrizione al Convitto, semiconvitto e conseguentemente alle scuole interne è soggetta a presentazione di lettera con desiderata, indirizzata al Rettore- D.S.
- Le modalità e i tempi di iscrizione sono indicate in apposita delibera pubblicata sul sito del Convitto.

➤ **Apertura al Territorio**

Il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma, nella dimensione dell'autonomia, conferma e rafforza la volontà di:

- attivare collaborazioni con soggetti singoli o istituzionali
- partecipare e attuare accordi di rete tra scuole
- collaborare con gli Enti Locali, le associazioni culturali, sportive e ricreative presenti sul territorio
- partecipare a progetti promossi dall'Unione Europea
- partecipare a progetti speciali del MIUR
- partecipare a progetti locali, nazionali, europei, internazionali
- partecipare a iniziative di internazionalizzazione del P.O.F.
- partecipare a progetti di mobilità rivolti a studenti, docenti, personale del Convitto
- facilitare la partecipazione degli allievi a bandi di concorso e o a manifestazioni sportive- artistiche-culturali promossi dalla regione Lazio, dalla Provincia di Roma, dal Comune di Roma, dal Municipio, da vari Enti etc... nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa

- mettere a disposizione del Ministero e dei vari Enti territoriali, tramite apposite convenzioni, i propri spazi (impianti sportivi, l'auditorium, aule etc...) nei momenti e periodi in cui non sono utilizzati per l'attività didattica.

➤ **Internazionalizzazione**

Il Convitto Nazionale di Roma, con l'Atto di Indirizzo Triennale 2008/2011, ha accolto e rilanciato la sfida della globalizzazione dei saperi introducendo nel proprio vocabolario l'internazionalizzazione intesa come opportunità per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani candidati ad essere cittadini d'Europa e del Mondo.

Il Convitto, perseguendo l'obiettivo di innalzare ulteriormente la qualità dell'offerta formativa, deve continuare a sviluppare tutte le potenzialità collegate all'implementazione integrata fra le dimensioni nazionale e internazionale delle politiche educative dell'istruzione e della formazione, e ciò grazie alla propria organizzazione interna dove si possono coniugare i processi in predicato con flessibilità e modularità.

Il sistema dei Licei interni si avvale di importanti accordi tra nazioni:

- L'esperienza ormai consolidata del Liceo Classico Europeo, che ha aperto la via alle alte collaborazioni istituzionali tra Nazioni europee con gli accordi tra l'Ambasciata francese e il MIUR, dal settembre 2010 si è arricchita di un ulteriore titolo: **l'Esabac**, che consentirà agli allievi italiani e francesi di conseguire simultaneamente due diplomi a partire d'un solo esame - **l'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese**.

Questo doppio rilascio di diplomi, reso possibile grazie all'accordo intergovernativo firmato il 24 febbraio 2009 dal ministro italiano dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR), e il ministro francese dell'Educazione nazionale, convalida un percorso scolastico veramente bi-culturale e bilingue.

- Il Liceo Scientifico Internazionale con opzione della Lingua cinese si caratterizza perché l'insegnamento della Lingua cinese è *curriculare, quinquennale e d'indirizzo* ed è impartito in collaborazione e con il monitoraggio del Dipartimento di Studi Orientali dell'Università "Sapienza" e dell'Istituto Confucio di Roma.

Le Autorità di Pechino hanno riconosciuto il Convitto **AULA CONFUCIO**.

Il Responsabile del Convitto dell’Aula Confucio, su delega del Rettore-Dirigente Scolastico, cura le relazioni con le Autorità cinesi in Italia e in Cina, con l’Istituto Confucio di Roma, con il Dipartimento di Studi Orientali dell’Università “La Sapienza” di Roma, con tutti gli altri Enti che hanno come obiettivo la diffusione della lingua e della cultura cinese a Roma.

Il Convitto ha firmato i Protocolli d’Intesa con la *Beijing Foreign Studies University* e la *Shanghai Foreign Language School* al fine di sviluppare progetti di collaborazione scientifica, didattica e di scambi.

Il progetto, inoltre, attribuisce particolare importanza ai **soggiorni-studio** che, come da progetto, sono obbligatori, in scuole e/o Università prestigiose in Cina per approfondire il livello di preparazione curriculare della lingua cinese acquisito durante l’anno scolastico, conoscere in loco la storia, la cultura cinese, le tradizioni e le usanze, sostenere in Cina l’esame HSK per la certificazione delle competenze finalizzato anche all’obiettivo del riconoscimento, sul modello dell’Esabac, del doppio diploma ovvero del riconoscimento da parte delle Autorità cinesi del diploma rilasciato in Italia.

Obiettivo primario, quindi, del prossimo triennio è quello di sollecitare le Autorità italiane ad attivare le procedure amministrative e diplomatiche atte a valutare la disponibilità delle Autorità cinesi a sottoscrivere un Accordo Italia-Cina per il riconoscimento del doppio diploma per gli alunni del Liceo Scientifico Internazionale con opzione della Lingua cinese ai fini dell’accesso alle Università cinesi.

Il Comitato Tecnico Scientifico, previsto dal progetto, partecipa alla elaborazione dei criteri generali organizzativi gestionali del Liceo Scientifico Internazionale ad opzione Lingua Cinese

Il Convitto quindi intende **continuare ad ampliare e a potenziare** gli orizzonti della sua “mission” formativa in ambito anche internazionale:

- potenziando lo studio delle **lingue europee** in tutti i livelli delle scuole interne (Scuola Primaria, Secondaria di I grado, Licei)
- promuovendo il **bilinguismo** (Inglese e Francese) **curricolare** nei Licei, dove esso non fosse già strutturale e intrinseco al percorso di studi (Liceo Classico Europeo)

- aumentando gli **scambi linguistici e culturali** e la temporalità degli stessi, per le classi terze e quarte dei Licei: si ribadisce l'**obbligatorietà** degli scambi nello svolgimento dei percorsi didattici, proprio per la specificità dell'Istituto
- favorendo e potenziando i progetti **CLIL/EMILE**, in quanto metodologia didattica indispensabile per confrontarsi con i sistemi educativi europei
- estendendo le esperienze didattiche dei licei Classico Europeo e Scientifico Internazionale dell'insegnamento curricolare con veicolazione di materie in lingua straniera
- favorendo e potenziando le varie forme di **mobilità** degli studenti, dei docenti e del personale

Il Convitto ha già avviato e realizzato in varie forme esperienze di **mobilità** ulteriori rispetto agli scambi delle classi; si intende sviluppare a tutto tondo le diverse opportunità:

- mobilità degli studenti per l'apprendimento, al fine di renderli competitivi a livello internazionale in termini di opportunità e abilità linguistiche e di formazione alla cittadinanza europea e mondiale
- mobilità individuale di studenti (3 mesi, 6 mesi, 1 anno), secondo procedure definite e standardizzate di rapporto tra le famiglie, la scuola estera e il nostro Istituto
- programmi di integrazione linguistica per le seconde classi del biennio di tutti gli indirizzi
- mobilità del personale docente e non docente, con l'obiettivo di favorire l'incontro e il confronto su metodologie didattico/educative e nuove strategie di insegnamento e di gestione scolastica
- realizzazione del progetto italo-francese di reciproca mobilità di docenti "J. Verne"
- partecipazione a progetti Comenius
- scambi comprensivi di ospitalità interna con gli altri Convitti/scuole della Nazione e/o Estere
- stipula di protocolli e/o accordi di rete con Scuole straniere nelle quali si studia la lingua italiana come L2 e L3,
- ospitalità a studenti stranieri con posti riservati
- stipula di protocolli operativi con Università, Ambasciate, Enti culturali del nostro e/o di altri Paesi in un'ottica di reciproca collaborazione e di scambievoli impegni

- attuazione di convenzioni con strutture internazionali come punti di riferimento qualitativi per la presenza non solo estiva all'estero di nostri studenti

A tal fine si potenzierà il **Dipartimento Lingue** che, oltre ai suoi compiti specifici, porterà a compimento la mappatura di strutture estere qualificate in grado di ospitare gli studenti del Convitto.

➤ **Informatizzazione**

Il Convitto, dopo aver felicemente realizzato il progetto di un proprio sito web, ha avviato nell'a.s.2010-2011 il progetto ***Sistema didattico informatico avanzato***, relativo all'introduzione delle tecnologie multimediali avanzate in ambito didattico, che sia in grado di soddisfare le necessità gestionali ed organizzative di: alunni, genitori, docenti, educatori, amministrativi, tutto il personale che opera al suo interno.

- Il progetto ha previsto l'attuazione graduale di tre macro-aree: Step 1: carta dello studente 2.0, step 2: comunicazioni scuola-famiglia, step 3, scuola digitale: Cl@Sse 2.0 e Patto Scuol@ 2.0.
- Nel corso dell'a.s. 2010/2011 sono stati avviati gli step 1 e 2, con la realizzazione delle tessere per gli studenti delle classi prime, seconde e quinte (a richiesta) e lo sviluppo del progetto Kronos per le comunicazioni con le famiglie.
- Il progetto *Cl@sse 2.0* è stato avviato in una classe del liceo Classico Europeo con la predisposizione e l'uso della LIM e l'avvio di metodologie e strategie didattiche che coniughino l'innovazione nella programmazione didattica con i modelli organizzativi, strutturali ed infrastrutturali dell' istituzione scolastica.

Il Convitto ha risposto al Bando nazionale promosso dal MIUR *Patto per la Scuol@ 2.0* ed è stato individuato tra le dieci Scuole 2.0 (più tre finanziate con fondi diversi).

A partire dall'anno scolastico 2012/13, **unica scuola del Lazio** attua il progetto per la didattica multimediale Patto Scuola 2.0 (con il MIUR).

- Con il *Patto per la Scuol@ 2.0* si intende proseguire il percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie della informazione e della comunicazione avviato con il *Piano Nazionale Scuola Digitale* e accogliere sollecitazioni pervenute al Ministero

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca da parte di Amministrazioni locali e regionali.

- Il Convitto Nazionale V. *Emanuele II* di Roma si propone di applicare il percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'uso delle nuove tecnologie nelle classi del corso A del Liceo Classico Europeo (dopo aver già avviato nella classe I sez. A il progetto *cl@sse 2.0* ed aver previsto lo sviluppo di percorsi CLIL/Emile supportati dalle TIC nelle classi del triennio) e nelle classi dell'ormai felicemente avviato Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua Cinese: questi corsi, per la loro stessa natura e peculiarità, costituiscono gli spazi più aperti alle nuove strategie didattiche (veicolazione linguistica, pluridisciplinarietà, multimedialità, relazioni europee ed internazionali) finalizzate a migliorare i processi di apprendimento degli studenti.
- Per realizzare questo ambizioso ed impegnativo progetto il Convitto ha stretto e stringerà accordi di collaborazione con vari Enti istituzionali nazionali, regionali, Associazioni, editori.
- Nell'ottica dei processi di innovazione messi in atto dall'Istituto, la didattica multimediale è destinata ad estendersi anche alle classi degli altri indirizzi.

Per potenziare lo sviluppo della didattica digitale il Convitto intende partecipare a specifiche attività progettuali proposte in ambito informatico dal Ministero, da Enti nazionali e internazionali, da Associazioni e/o privati.

Il percorso di informatizzazione generale dell'Istituto prevede la formazione diffusa e continuativa del personale docente, educativo ed amministrativo, realizzabile sollecitando e potenziando modalità di autoformazione, formazione a distanza, corsi in presenza o *blended*.

➤ **Potenziamento attività integrative**

Il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma, Istituzione educativa per eccellenza, intende continuare a promuovere attività integrative, quali mezzi insostituibili di crescita umana e sociale, come lo sport, la musica ed il teatro.

- A tutti gli allievi si consiglia vivamente, nei limiti dei propri impegni scolastici, la partecipazione ad una o più pratiche sportive organizzate dalla apposita **Polisportiva del Convitto Nazionale** ed alle varie iniziative culturali che andranno organizzate secondo una precisa progettualità all'interno dell'Istituto da docenti ed educatori o, a richiesta dei ragazzi, frequentate all'esterno.
- Particolare rilievo nel percorso formativo ricoprono le **Convittadi**, manifestazione nazionale sportiva e artistica degli studenti dei Convitti d'Italia, che si svolge annualmente in una città italiana sede convittuale e coinvolge gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado e i bienni dei Licei.
- Gli allievi nell'espletamento di qualsiasi attività sportiva e/o culturale, sia interna che esterna, devono sempre osservare un comportamento corretto, rispettosi delle persone e delle cose.
- Si favoriranno gli Inviti alla **lettura**.
- Si tende a sollecitare e a favorire **laboratori musicali e teatrali** quali importanti momenti formativi per gli studenti, favorendo attività interne alle varie scuole nonché progetti e convenzioni con associazioni specifiche.
- Sono inoltre favorite le attività di **volontariato**, anche con supporto di associazioni specifiche, secondo convenzioni sviluppate.

Nel Piano dell'offerta formativa si dovrà perciò prevedere un potenziamento delle iniziative che prevedono la partecipazione attiva degli studenti in attività extracurricolari progettate anche in collaborazione con soggetti esterni e che possono dare vita ad eventi pubblici, e spazio anche per quelle organizzate con risorse aggiuntive delle famiglie e del Convitto da associazioni esterne con apposite convenzioni (scuola calcio, attività teatrale per i semiconvittori della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado e per i convittori, attività di basket e minibasket, eventuale attività di nuoto per i convittori etc...).

Il Convitto Nazionale Vittorio Emanuele II di Roma si candiderà per **l'istituzione del Liceo Sportivo**.

➤ Certificazione di qualità

L'Istituto si è avviato alla realizzazione di certificazione della qualità del servizio e dell'offerta formativa.

- Secondo le indicazioni ministeriali, ottempera alle indagini di valutazione esterna degli studenti proposte dal MIUR mediante le **prove nazionali INVALSI** (relative ai tre ordini di studi: primaria, sec. di I grado, licei) e le **prove OCSE PISA** (rivolte agli studenti quindicenni).
- Si prevede il **monitoraggio** delle attività progettuali proposte nell'istituto, secondo i parametri dei monitoraggi dei progetti della Regione.
- Si favoriscono i **corsi di formazione** e percorsi progettuali di approfondimento dei sistemi e strumenti di valutazione didattica.
- I **Dipartimenti** si adoperano per definire **criteri e modalità di verifica interna** coerenti ed omogenei.
- Sono state individuate specifiche funzioni strumentali a supporto dell'analisi dei processi di attuazione del P.O.F. sia per la valutazione interna che per la valutazione esterna.

➤ Modulo organizzativo convitto, semiconvitto e scuole interne

Si ritiene funzionale e necessaria, per una più incisiva azione di governo dell'attività formativa propria dell'Istituto e del suo funzionamento, per quanto attiene alla vita **convittuale e semiconvittuale** la individuazione di alcune figure di riferimento operativo e di supporto organizzativo al Capo d'Istituto quali:

Modello organizzativo

Ufficio di Presidenza

Rettore - Dirigente Scolastico
Collaboratore Vicario del Rettore per il Convitto e Semi-Convitto
Collaboratore Vicario del Dirigente Scolastico

Collaboratore del Rettore per il Convitto e Semi-Convitto
Collaboratore del Rettore per le Scuole Interne
Collaboratore per l'Internazionalizzazione, nell'ambito della funzione specifica.
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Ufficio di staff

Ufficio di Presidenza
Referenti per l'informatizzazione (figure proprie dei Collaboratori del Rettore)
Coordinatori di settore:
<p>➤ Coordinatori dell'attività educativa nei settori convitto e semiconvitto</p> <p>Convitto Sez. Maschile Convitto Sez. Femminile Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado Scuola Secondaria di 2° grado: L. Classico, L.Scient. L.Sc.Int. lingua Cinese Scuola Secondaria di 2° grado L.C.E</p>
<p>➤ Coordinatori delle Scuole</p> <p>Scuola Primaria Scuola Secondaria di 1° grado Scuola Secondaria di 2° grado Liceo Classico Liceo Scientifico Liceo Classico Europeo Liceo Scientifico Internazionale Liceo Coreutico</p>

Dipartimenti

Dipartimento discipline umanistiche- artistiche
Dipartimento discipline storico- filosofico- giuridiche
Dipartimento discipline scientifiche
Dipartimento lingue straniere (francese, inglese, cinese)
Dipartimento scienze motorie

Funzioni strumentali al Piano dell'offerta formativa

Settore educativo:

- Funzione strumentale –Area attività Musicali e teatro
- Funzione strumentale - Area Attività motorie e sportive
- Funzione strumentale per l'informatizzazione
- Funzione strumentale per il D.S.A.
- Referente della progettazione e stesura del piano educativo e del piano dell'offerta formativa del personale educativo
- Referente in materia di sicurezza
- Responsabile per la biblioteca

Scuola Secondaria di I grado

- Funzione Strumentale P.O.F e coordinamento attività inerenti P.O.F.
- Funzione strumentale coordinamento attività didattiche integrative e rapporti con il Territorio
- Funzione strumentale per l'informatizzazione

Funzioni Strumentali Licei (Secondaria Secondo Grado)

Area 1	GESTIONE PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA:
	Valutazione interna del P.O.F. Valutazione esterna (INVALSI...)

L'attribuzione dei docenti alle cattedre e degli educatori ai settori ed alle classi è prerogativa secondo le competenze presenti anche in informatica e la disponibilità e condivisione data rispetto alla progettualità dell'Istituzione.

- **Linee di indirizzo alla stesura del Piano dell' Offerta Formativa**

La specificità delle Istituzioni Educative all'interno del panorama scolastico nazionale presuppone un approccio nella stesura del Piano dell'Offerta Formativa coerente con gli obiettivi che la tipicità dell'Istituzione stessa si prefigge raccordando le varie realtà che la compongono.

La complessità organizzativa, ma soprattutto progettuale in campo didattico-educativo **richiede necessariamente a tutte le componenti formative (Docenti, Educatori, A.T.A.) di integrarsi e riconoscersi all'interno di un piano dell'Offerta Formativa concordato e rispondente alle attese dell'utenza.**

Tutte queste finalità orientano fortemente l'azione formativa della Nostra Istituzione e conseguentemente le linee operative del Piano Offerta Formativa devono prevedere:

- ✓ L'ampliamento ed il consolidamento delle competenze linguistiche, in funzione comunicativa
- ✓ Il potenziamento della capacità di lettura
- ✓ L'acquisizione di competenze ed abilità in campo multimediale
- ✓ La conoscenza delle prospettive di una cittadinanza europea
- ✓ La consapevolezza dell'appartenenza ad un territorio identificabile con una propria cultura
- ✓ L'apertura alla conoscenza del mondo e al confronto interculturale
- ✓ L'orientamento, come guida ad una prospettiva professionale e culturale per una scelta consapevole di vita
- ✓ Il perseguimento di una azione efficace di raccordo- integrazione Scuola-territorio, non solo per ottenere collaborazione, competenze e risorse, ma anche per rendere l'Istituto risorsa per il territorio e dare maggiore visibilità alla sua Offerta Formativa
- ✓ La valorizzazione ed il sostegno alla progettualità degli studenti
- ✓ La partecipazione a progetti promossi dall'Unione Europea o da altri Enti nonché progetti speciali del MIUR
- ✓ L'insegnamento della Storia in dimensione europea

- ✓ L'attivazione di percorsi di internazionalizzazione a tutti i livelli
- ✓ La partecipazione a bandi di concorso promossi dalla regione Lazio, dalla Provincia di Roma, dal Comune di Roma, dal municipio, da vari Enti etc... nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e della informatica
- ✓ Progetti di aggiornamento del personale in campo didattico e multimediale
- ✓ L'adesione al progetto di trasformazione dell'ambiente di apprendimento *Patto Scuol@ 2.0*
- ✓ Progetti di innovazione metodologica dell'insegnamento come già sperimentati con il Liceo Classico Europeo e al Liceo Scientifico Internazionale con opzione lingua cinese
- ✓ Il potenziamento del sito dell'Istituzione per migliorare la comunicazione interno-interno, interno-esterno, e la pubblicizzazione delle attività e dei prodotti degli studenti.

Queste linee devono calarsi all'interno di un percorso formativo attinente sia alle attività didattiche che a quelle educative affidate al personale educativo.

Nella attuazione pratica di queste linee di indirizzo i Collegi dei Docenti e degli Educatori tenderanno a:

- una progettazione dell'attività integrativa per aree omogenee e non per somma di singoli progetti, attraverso la graduale costruzione di gruppi di progetto e/o la co-progettazione tra responsabili di attività omogenee
- Una definizione di criteri di verifica e di validazione e dei dati utili per la riprogettazione, nonché dei criteri di diffusione/socializzazione delle attività in modo da rendere le risultanze maggiormente disponibili ed accessibili
- Una riduzione dell'impatto delle attività integrative sulle ore curricolari attraverso:
 - Calendario razionale delle attività e comunicazione tempestiva ai consigli di classe
 - Definizione da parte del consiglio di classe di un tetto massimo del monte ore annuale impegnabile e delle priorità da scegliere tra le varie proposte
 - Distribuzione delle varie attività previste tra curricolare ed extracurricolare, applicando criteri di valenza didattico-formativa, gradimento e frequenza per la loro distribuzione all'interno dei quadri orari.

La progettazione didattica deve avvalersi dell'apporto di queste iniziative, utilizzandole per il raggiungimento degli obiettivi didattici e formativi.

Il Rettore – Dirigente Scolastico
(Dott. Emilio Fatovic)